ЗАТВЕРДЖУЮ

 Директор Луцького ВПУ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Романюк

***ПЛАН***

***РОБОТИ ШКОЛИ МОЛОДОГО МАЙСТРА***

*на*

***2015 – 2016*** *навчальний рік,*

***2016 – 2017*** *навчальний рік*

 **МЕТА**

**ШКОЛИ МОЛОДОГО МАЙСТРА:**

* Здійснення органічного зв’язку виховної роботи і професійної підготовки учнів

**ЗАВДАННЯ ШКОЛИ МОЛОДОГО МАЙСТРА:**

* Допомогти молодому майстру у його професійному становленні. розв’язанні конкретних проблем методики проведення виробничого навчання;
* Сприяти ознайомленню із сучасними методами і технологіями навчання і виховання, передовим педагогічним досвідом і на цій основі – виробленню власного педагогічного стилю роботи.

**НАПРЯМКИ РОБОТИ ШКОЛИ МОЛОДОГО МАЙСТРА:**

* + щодо ознайомлення з особливостями роботи з навчальною документацією;
	+ щодо Формування вмінь застосовувати теоретичні знання, одержані у ВНЗ, у конкретній практичній діяльності;
	+ щодо набуття молодими майстрами практичних навичок, необхідних для педагогічної роботи;
	+ щодо вивчення молодими майстрами перспективного педагогічного досвіду;
	+ щодо ознайомлення та впровадження сучасних методів і принципів виробничого навчання і виховання учнів, форм організації навчальної діяльності учнів на уроках виробничого навчання, нових педагогічних технологій;
	+ щодо ознайомлення із порядком організації виробничої практики, підготовки учнів до ПА та ДКА, порядком працевлаштування учнів.

***І-й рік навчання ( 2015-2016 н.р.)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№з/п** | **Зміст занять** | **Термін проведення** | **Відповідальні** |
| 1. | **З А Н Я Т Т Я №1*** Ознайомлення з планом роботи Школи молодого майстра.
* Ознайомлення із Збірником законодавчих та нормативно правових актів з питань професійно-технічної освіти.
* Ознайомлення з посадовими обов’язками
* Ознайомлення з переліком нормативних документів майстра в/н по забезпеченню професійно-практичної підготовки в **ПТНЗ (на допомогу майстру виробничого навчання, старшому майстру)**
* Ознайомлення з навчально - програмною документацією з професійно – практичного циклу, з правилами оформлення та затвердження.
* Індивідуальні плани роботи майстра в/н. Практична робота.

**РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ САМООСВІТИ:****Опрацювання нормативної документації:**1.Постанова від 5 серпня 1998 р. N 1240**«**Про затвердження Положення про професійно-технічний навчальний заклад»  2. Наказ № 419 (із змінами та доповненнями) «Про затвердження Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах». | вересень | Старший майстерМайстри в/н |
| 2.  | **З А Н Я Т Т Я №2*** Опрацювання навчальних робочих програм виробничого навчання.
* Складання планів виробничого навчання відповідно до навчальної робочої програми.
* Ведення журналу обліку виробничого навчання
* Вивчення структури уроку виробничого навчання
* Практична робота: складання плану в/н, плану на місяць

**РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ САМООСВІТИ:**1.Опрацювання питань самоаналізу уроку виробничого навчання, вимог до сучасного уроку. Опрацювання інструкції по веденню журналу | жовтень | Старший майстерМайстри в/н |
| 3. | **З А Н Я Т Т Я №3*** Складання плану уроку виробничого навчання
* Складання переліку навчально – виробничих робіт
* Обговорення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, опрацювання методики вивчення навчальних досягнень учнів; різні форми перевірки знань, вмінь та навичок учнів

**РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ САМООСВІТИ:**1.Опрацювання плану уроку виробничого навчання2.Відвідування уроків майстрів – наставників | листопад | Старший майстерМайстри в/н |
| 4. | **З А Н Я Т Т Я №4*** Методичні вимоги до проведення сучасного уроку виробничого навчання. Структура уроку. Визначення мети уроку: навчальної, виховної та розвивальної
* Використання ІКТ в навчальному процесі. Огляд новинок літератури, нових інформаційних видань за допомогою INTERNET
* Самоаналіз уроку.

**РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ САМООСВІТИ:** 1. Взаємовідвідування уроків наставник – молодий спеціаліст 2. Опрацювання структури уроку, визначення мети уроку в/н. Самоаналіз уроку | грудень | МетодистСтарший майстерМайстри в/н |
| 5. | **З А Н Я Т Т Я №5*** Принципи, типи, методи проведення уроку виробничого навчання , засоби навчання
* Міжпредметні зв’язки з предметами профциклу
* Анкетування молодих спеціалістів з метою виявлення складнощів у роботі

**РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ САМООСВІТИ:**1. Опрацювання принципів уроку виробничого навчання | січень | Старший майстерПсихологМайстри в/н |
| 6. | **З А Н Я Т Т Я №6*** Відвідування уроків у досвідчених майстрів з метою ознайомлення майстрів з педагогічними технологіями, які вони застосовують
* Дискусія на тему : «Ознайомлення з ідеальною моделлю особистості майстра виробничого навчання»

 **РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ САМООСВІТИ:**1. Підготовка до обміну досвідом: «Мої перші педагогічні знахідки»2. Розробка конспектів уроків виробничого навчання (вступний інструктаж) | лютий | Старший майстер. ПсихологМайстри в/н |
| 7. | **З А Н Я Т Т Я №7*** Схема структури уроку виробничого навчання.
* Аналіз уроку виробничого навчання. Відповідність методів навчання формам організації уроку виробничого навчання

**РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ САМООСВІТИ:*** 1. Опрацювати аналіз уроку виробничого навчання, проведеного колегою
 | березень | Старший майстер МетодистМайстри в/н |
| 8. | **З А Н Я Т Т Я №8*** Складання переліків пробних кваліфікаційних робіт та розробка технологічної документації для їх виконання
* « Організація виробничої практики учнів». Підготовка учнів до ПА, ДКА

**РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ САМООСВІТИ:**1.Опрацювання інструкційно - технологічних карток.2.Підготовка до виставки власних дидактичних матеріалів, планів уроків, творчих розробок тощо.  | квітень | Старший майстерМайстри в/н |
| 9. | **З А Н Я Т Т Я №9*** Підведення підсумків.
* Обговорення проблемних питань та труднощів що виникли у молодих майстрів. Рекомендації щодо їх усунення. Визначення питань для
* проведення занять «Школи молодого майстра» у наступному році.
* Прес – конференція майстрів – наставників та майстрів – початківців. Підведення підсумків
* Виставка дидактичних матеріалів, планів уроків, творчих розробок тощо.

 **РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ САМООСВІТИ:** Ознайомлення з різновидами створення творчих звітів. Складання творчих звітів | травень | Старший майстерМайстри в/н |

***ІІ-й рік навчання ( 2015-2016 н.р.)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№з/п** | **Зміст занять** | **Дата** | **Відповідальні** |
| 1. | **З А Н Я Т Т Я №1*** Ознайомлення з планом роботи Школи молодого майстра.
* Робота з нормативною навчальною документацією по забезпеченню професійно-практичної підготовки в **ПТНЗ**
* Робота з навчально - програмною документацією з професійно – практичного циклу. Порядок її оформлення та затвердження.
* Корегування індивідуального плану роботи майстра в/н

Практична робота.**РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ САМООСВІТИ:*** 1. Опрацювання методичних рекомендацій складених на допомогу викладачам та майстрам в/н від 19.12. 2008 рік, протокол № 4
	2. Опрацювання навчально – програмної документації з професійно – практичного циклу.
	3. Опрацювання інструкції по веденню журналу обліку в/н
 | вересень | Старший майстерМайстри в/н |
| 2.  | **З А Н Я Т Т Я №2*** Зміст робочих детальних програм виробничої практики.
* Складання планів виробничої практики відповідно до змісту робочої детальної програми.
* Місткість щоденника з виробничої практики, відповідність його змісту до плану виробничої практики.
* Практична робота: складання плану в/п та переліку навчально -виробничих робіт

**РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ САМООСВІТИ:*** 1. Опрацювання детальних програм виробничої практики. Оформлення щоденників з виробничої практики.
 | жовтень | Старший майстерМайстри в/н |
| 3. | **З А Н Я Т Т Я №3*** Складання переліку ПКР. Підготовка інструктивно – технологічних, технологічно – нормувальних карток.
* Форми і методи планування та організації проведення пробних кваліфікаційних робіт.
* Перевірка та оцінювання ЗВН учнів

**РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ САМООСВІТИ:**Опрацювання переліку пробних кваліфікаційних робіт, інструктивно – технологічних, технологічно – нормувальних карток | листопад | Старший майстерМайстри в/н |
| 4. | **З А Н Я Т Т Я №4*** Принципи, типи, методи проведення уроку виробничого навчання , засоби навчання
* Технологічна модель сучасного уроку виробничого навчання
* Використання ІКТ на уроках виробничого навчання

**РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ САМООСВІТИ:**1. Визначення принципів, типів, методів для проведення уроків в/н.
2. Опрацювання технологічної моделі сучасного уроку в/н .
 | грудень | МетодистСтарший майстерМайстри в/н |
| 5. | **З А Н Я Т Т Я №5**1.Міжпредметні зв’язки з предметами профциклуКритерії оцінки сучасного уроку виробничого навчання.2.Схема структури уроку в/нВідвідування уроків досвідчених майстрів виробничого навчанняАнкетування молодих спеціалістів з метою виявлення складнощів у роботі **РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ САМООСВІТИ:**.1. Опрацювання схеми структури уроку і критерій оцінювання сучасного уроку виробничого навчання1. Підготовка аналізу відвіданого уроку в/н
 | січень | Старший майстерМетодистПсихологМайстри в/н |
| 6. | **З А Н Я Т Т Я №6**1. Проведення аналізу молодими майстрами, відвіданого уроку досвідчених майстрів у січні місяці.
2. Відвідування уроків досвідчених майстрів з метою ознайомлення майстрів з педагогічними технологіями, які вони застосовують
3. Формування ідеальної моделі особистості майстра виробничого навчання

 **РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ САМООСВІТИ:**1. Опрацювання моделей структури уроку відповідно до обраного типу.2. Розробка плану уроку і письмових інструктажів (вступний інструктаж, поточний інструктаж, заключний інструктаж) | лютий | Майстри в/нСтарший майстер. ПсихологМайстри в/н |
| 7. | **З А Н Я Т Т Я №7**1. Аналіз уроку виробничого навчання. Відповідність методів навчання формам організації уроку виробничого навчання. Визначення застосованих педагогічних технологій
2. Диференційований підхід до учнів. Формування пізнавальної активності та умінь самостійної роботи учнів.
3. Взаємовідвідування уроків: наставник – молодий спеціаліст

**РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ САМООСВІТИ:**Підготовка доповіді: «Мої педагогічні знахідки». | березень | Старший майстер МетодистМайстри в/н |
| 8. | **З А Н Я Т Т Я №8**1.Доповіді молодих майстрів: «Мої педагогічні знахідки».2.Комплексне методичне забезпечення професії3.Організація виробничої практики учнів». 4.Підготовка учнів до ПА, ДКА**РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ САМООСВІТИ:*** Підготовка до виставки власних дидактичних матеріалів, планів уроків, творчих розробок тощо.
* Опрацювання КМЗ професій
 | квітень | Старший майстер, Молоді майстри в/нМайстри в/н |
| 9. | **З А Н Я Т Т Я №9**1. Підготовка творчих звітів молодих майстрів
2. Виставка дидактичних матеріалів, планів уроків, творчих розробок тощо.

 **РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ САМООСВІТИ:** 1. Ознайомлення з різновидами створення творчих звітів. Складання творчих звітів | травень | Старший майстерМайстри в/н |
| 10. | **З А Н Я Т Т Я №10**1. Підведення підсумків.

Обговорення проблемних питань та труднощів що виникли у молодих майстрів. Рекомендації щодо їх усунення. Визначення питань для проведення занять «Школи молодого майстра» у наступному році.1. Прес – конференція майстрів – наставників та майстрів–початківців.: «Підсумки за результатами роботи Школи молодого майстра». Творчі звіти майстрів.

**РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ САМООСВІТИ:**1. Опрацювання нормативних документів та методичної літератури.
2. Підготовка навчально – програмової документації з професійно – практичної підготовки
 | червень | Старший майстерМайстри в/нМетодистМайстри в/н |

Заст. директора з НВР С.С.Псалтира

Старший майстер П.М.Максимчук